



Нормативно-правовое регулирование в дополнительном профессиональном образовании

доцент Жбанников П.С.,

Директор Института непрерывного профессионального образования,

г. Оренбург 28 марта 2024 г.

Качество дополнительного профессионального образования



- Комплексная характеристика, отражающая степень соответствия дополнительного профессионального образования в целом или отдельных дополнительных профессиональных образовательных программ потребностям обучающегося (слушателя) и заказчика образовательных услуг, а также общества и государства;
- Степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной образовательной программы.



*Лямзин М.А., Громкова М.Т.
Словарь терминов и понятий
дополнительного профессионального образования*







Правоприменительная практика

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности)

Профилактические мероприятия: профилактический визит, обязательный профилактический визит

Комплексные проверки Учредителя (финансово-хозяйственной деятельности)



Основные нормативные документы

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. N 2351 «Изменения, которые вносятся в постановление правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. N 353»
- 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- 6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";



Основные нормативные документы

- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации - ФГОС ВО (уровень ординатуры)
- 8. Приказ Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении профессионального стандарта
- 9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

Оценка качества

Высшее образование		Дополнительное профессиональное образование
Система внутреннего контроля качества		Система внутреннего контроля качества
Государственная аккредитация образовательных программ		НЕТ
Профессионально-общественная аккредитация		Профессионально-общественная аккредитация
Оценка качества в рамках КНД		Оценка соответствия ДПО законодательству РФ в рамках КНД
Оценка содержания и качества в рамках проверок ФХД		Оценка содержания качества в рамках проверок ФХД
Отзывы обучающихся, работодателей и выпускников		Отзывы обучающихся, работодателей и выпускников

Системные нарушения

- **В нарушение ч. 1 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ** образовательная деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами, которые не актуализированы в связи с обновлением нормативной базы федерального уровня
- **В нарушение части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее – Закон об образовании), - образовательные организации не обеспечивают открытость и доступность **информации**: о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования (по программе);
- **В нарушение части 3 статьи 29 Закона об образовании** – информация и документы, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», **не обновляются в течение десяти рабочих дней** со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;
- **В нарушение подпункта 3.8 пункта 3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831** - соответствующий раздел **официальных сайтов образовательных организаций не содержит информацию** о персональном составе педагогических работников **каждой реализуемой образовательной программы**, в том числе..... ;
- **В нарушение пп. 3.9 п. 3 Требований в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»** не представлены данные о образцах договоров на платные образовательные услуги по программам ДПО и установлении стоимости по программам ДПО
- **В нарушение пункта 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»**, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825, – организации не обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему;
- **В нарушение пп. «б» пп. 3.4. п. 3 Требований в специальном разделе «Сведения об образовательной организации»** к учебным планам, аннотациям к рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, методическим и иным документам не приложены сами рабочие программы, учебные планы, методические документы в форме электронного документа

Нарушения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г.

- **В нарушение п.5** – содержание дополнительного профессионального образования **не учитывает** потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (отсутствует процедура данного учета)
- **В нарушение п.6 (абз.6,7)** – в структуре программы ПП **не представлены**: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
- **В нарушение п.8** - содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы **не учитывает** профессиональные стандарты, квалификационные требования;
- **В нарушение п.9** - количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе **не установлено** организацией;
- **В нарушение абз.2 п.9** - структура дополнительной профессиональной программы **не включает** цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы **не определяет** перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и **формы аттестации**.

Нарушения Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 г.

- **В нарушение п.10** - Программа профессиональной переподготовки **не разрабатывается** организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ;
- **В нарушение п.11** - Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, **не соответствуют** результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, **не определяются** на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.
- **В нарушение п.13.** - Содержание стажировки **не определяется** организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку; Продолжительность стажировки **не согласовывается** с руководителем организации, где она проводится.
В нарушение пп. 3.9 п. 3 Требования в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» не представлены данные о образцах договоров на платные образовательные услуги по программам ДПО и
- **В нарушение п.14** - Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, **не осуществляется** в порядке, установленном локальными нормативными актами организации **установлении стоимости по программам ДПО**
- **В нарушение п.16** – организацией **не определена** продолжительность учебного года;
- **В нарушение п.18** – организацией **не определен** порядок перезачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам
- **В нарушение п.19** – организацией **не определена** форма итоговой аттестации по завершению реализации дополнительных профессиональных программ; **не установлена** форма справки об обучении или о периоде обучения; Образец документа о квалификации **не установлен** образовательной организацией.
- **В нарушение п.22** – организацией **не установлены** виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП, **не утверждены** требования к внутренней оценке качества ДПП

Нарушения приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- 1. В нарушение п. 6 Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденных приказом Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Учреждение ежегодно не утверждает правила приема на обучение по дополнительным профессиональным программам.**
- 2. В нарушение п. 9 Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками, при зачислении на обучение Учреждением не выполняются условия зачисления в части объемов предоставляемых документов**
- 3. В нарушение п. 6 Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками, в Учреждении освоение программ дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации и профессиональной переподготовки не завершается обязательной итоговой аттестацией.**

Нарушения при реализации дополнительных профессиональных программ

- **В нарушение раздела III. ДОЛЖНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА** Приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» **к чтению лекций привлекаются** научно педагогические работники по должностям **ассистент и преподаватель**.
- Кадровые условия реализации ДПП профессиональной переподготовки **не соответствуют** кадровым условиям реализации программ подготовки кадров высшей квалификации, утвержденные соответствующим ФГОС ВО.
- **В нарушение** локальных нормативных актов организации, дополнительной профессиональной программы, учебном плану и календарному учебному графику, расписание занятий **не соответствует** как по наименованию тем, модулей, так и распределению занятий по часам и видам.
- Форма обучения по утвержденной программе **не соответствует** ее реализации.
- Наименование ДПП ПК **не соответствует** совершенствуемым профессиональным компетенциям.
- Группы для практической подготовке по программе повышения квалификации **не соответствуют** требованиям локальных нормативных актов по количеству обучающихся в группе для практической подготовки.
- **Отсутствуют** договора об организации практической подготовки обучающихся с медицинскими организациями, на базе которой проводится практическая подготовке по дополнительной профессиональной программе.
- **Отсутствует** ежегодный отчёт о самообследовании (с привлечением работодателей, сотрудников и обучающихся) по реализуемым дополнительным профессиональным программам.
- Оценочные материалы, представленные в программах **не могут оценить** сформированность (совершенствование) компетенций

Требования к оценочным материалам (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 п мн-5/339 «О направлении методических рекомендаций»)


Обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы;

Соответствовать целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

Иметь полный и достаточный состав оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования диагностической работы

Использовать актуальные редакции понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству,

Могут содержать задания в виде тестов (задания закрытого типа), а также расчетных задач, мини-кейсов, ситуационных задач, практикоориентированных заданий (задания открытого типа)



Под оценочными материалами (ФОС) образовательной организации понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

Оценочные материалы

Закрытого типа		Открытого типа
Тестовые задания с одним правильным ответом	50:50	Контрольные вопросы
Тестовые задания с несколькими правильными ответами		Описание практического навыка
Задания на установление последовательности		Ситуационная задача
Задания на внесение слова (словосочетания)		Кейсы
Должны оценивать компетенцию		Должны оценивать компетенцию

Проблемы с оценочными материалами. Взгляд эксперта.



Задания закрытого типа:

Недостаточное количество для оценки конкретной компетенции

Задания не оценивают компетенцию (только знания по дисциплине)

Задания содержат устаревшие сведения, в том числе не соответствуют клиническим рекомендациям и пр.

Задания оценивают другие компетенции

Проблемы с оценочными материалами. Взгляд эксперта.



Задания открытого типа:

Переделаны из заданий закрытого типа

Предусматривают односложный ответ

Ключи правильных ответов не соответствуют заданиям

Отсутствуют ключи правильных ответов

№	Наименование задания	Компетенция	Варианты ответов
1.	Что формируется в организме человека с первых дней его жизни?	ПК-13	<p>А. Скелет и мышцы</p> <p>Б. Нижние конечности</p> <p>В. Придатки кожи</p> <p>Г. Политические взгляды</p>
2.	Традиция выкупа за невесту (калым) с позиции экономической теории расценивается как:	ПК-8	<p>А. Субсидия</p> <p>Б. Субвенция</p> <p>В. Незаконное денежное вознаграждение</p> <p>Г. Межбюджетный трансфер</p>
3.	Неправомерные действия нескольких членов врачебной комиссии должны расцениваться как:	ПК-12	<p>А. Превышение должностных полномочий</p> <p>Б. Злоупотребление должностными полномочиями</p> <p>В. Деятельность в составе организованной группы по предварительному сговору</p>

Вместо заключения



*Сложно предугадать
направление развития
симфонического оркестра в
будущем.*

*Важнее подчеркнуть самое
главное: **возможности его**
поистине беспредельны и
далеко не исчерпаны.*



г. Оренбург, 28 марта 2024 г.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!!!

